

Протокол №3
родительского собрания в 11 классе МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
от «26» 11.2021года

Тема: «Задачи совместной работы семьи и школы при подготовке и успешному прохождению ГИА».

Присутствовало -17 человек

Отсутствовало - нет.

Повестка дня:

1.Особенности ЕГЭ в 2022 году.

2.Информационные ресурсы по вопросам ЕГЭ.

Ход собрания:

Слушали:

-Буруеву Д.Т.-заместителя директора по УР. Она сказала, что экзамен – проверка знаний ученика и мудрости преподавателя. Очень скоро завершится учебный год для ваших детей. Впереди у них очень важный период – экзамены. Сейчас идет сложный период подготовки к экзаменам: повторение и систематизация всех знаний, освоение дополнительной литературы. Как сделать так, чтобы все обучающиеся успешно сдали экзамены? Экзамен в форме ЕГЭ – не просто проверка знаний, а проверка знаний в условиях стресса и непредсказуемого результата ученика. «Экзаменов страшится любой, будь он семи пядей во лбу» (Чарльз Калелб). «Экзамен» переводится с латинского как «испытание». Сейчас идет сложный период подготовки к экзаменам: повторение и систематизация всех знаний, изучение нового материала, освоение дополнительной литературы. Успешная сдача экзаменов – это наша с вами общая задача. Успех ребенка на экзамене в первую очередь зависит от него самого. Гений – это 1% таланта и 99% труда. Л.Толстой утверждал: «Знание – только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли». Старшему школьнику важно уметь самостоятельно добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужные сведения, прочно их запоминать, связывать с другими, быть на уровне современных достижений. Только так может появиться подлинный интерес к познанию, только в этом случае он будет стойким, побуждающим к деятельности. Прочность усвоения знаний зависит от числа повторений учебного материала. Поэтому необходимо много самостоятельно работать и дома по закреплению учебного материала, отработке основных приемов и навыков работы. Чтобы не быть бездельником, надо постоянно учиться, трудиться. Как говорил Г. Спенсер «Самостоятельность, как и все качества, развиваются через упражнения».

Успех ребенка на экзамене зависит и от родителей. У каждого есть свое представление о родительской поддержке ребенка во время подготовки к экзаменам, для кого-то это вкусная еда, для кого-то беседы на отвлеченные темы, а для кого-то, напротив, необходимость оставить ребенка в полном покое и не беспокоить лишним раз. В любом случае важным является одно – родители должны сделать так, чтобы ребенку было максимально комфортно. Создайте в своем доме уютную теплую рабочую атмосферу. Составьте расписание рабочего времени своего ребенка на период подготовки к экзаменам. Соблюдайте режим питания в это ответственное время. Не забывайте, что мозгу нужна витаминная пища. Чутко реагируйте на просьбы ребенка, если он обращается к вам за помощью или советом. Не позволяйте своему ребенку впустую тратить время. Похвалите ребенка лишним раз, и пусть он знает, что вы все равно рядом и ваша поддержка, понимание

и любовь безусловны. В подготовке ребенка к экзамену заинтересованы и учителя. Проводят не только уроки, но и консультации.

Наша цель: объединить усилия учителей, родителей и детей для успешной сдачи экзаменов.

Решение:

1. Сделать все возможное для создания благоприятной обстановки в семье в период подготовки к экзаменам.

2. Обеспечить должный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, а также заданий для подготовки к ЕГЭ.

3. Учащимся дома больше времени тратить на отработку умений и навыков, полученных на уроках, консультациях.

По вопросу «Особенности ЕГЭ в 2022 году» слушали классного руководителя 11 класса Самбиеву А.М. Она ознакомила родителей с изменениями ЕГЭ в 2022г.

По русскому языку все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.

Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.

Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.

Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.

Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.

Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

Изменения ЕГЭ 2022 по математике профильного уровня.

В работу внесены следующие изменения.

Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.

Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

Изменения ЕГЭ 2022 по базовой математике.

В работу внесены следующие изменения.

Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

А теперь займёмся предметами по выбору. По алфавиту. Языки будут отдельно, в конце самом.

Изменения ЕГЭ 2022 по биологии.

В работу внесены следующие изменения.

Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).

Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.

Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».

В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.

Изменения ЕГЭ 2022 по географии.

В работу внесены следующие изменения.

Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.

В КИМ 2022 г. включён мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.

Изменён контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.

В КИМ включён ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырёх лет в ВПР для 11 класса:

- задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений;
- задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями;
- задания 23–25 – мини-тест из трёх заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними;
- задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

Изменения ЕГЭ 2022 по информатике.

В работу внесены следующие изменения.

Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).

Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.

Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания равного 1. Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 г. – 30).

По обществознанию

В работу внесены следующие изменения.

Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.

Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).

В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).

Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.

В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.). Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).

Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.

Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут.

Изменения ЕГЭ 2022 по химии.

В работу внесены следующие изменения.

В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

- Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.

- Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуются не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).

Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022.html>

Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022.html>.

Решили: 1. Всем родителям учащихся 11 класса подробно изучить особенности ЕГЭ в 2022 году.

По вопросу «Информационные ресурсы по вопросам ЕГЭ» слушали заместителя директора по ИКТ-Самбиеву А.М. Она сказала, что на официальном сайте «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/>) опубликованы материалы для подготовки к ГИА-11:

- 1) информация о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 года;
 - 2) документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:
 - кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
 - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
 - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена;
 - 3) открытый банк заданий ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>);
 - 4) видеоконсультации разработчиков ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>);
- Методические рекомендации учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» запущен «Навигатор ГИА» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>), в котором размещена актуальная информация об экзаменах. «Навигатор ГИА» содержит ссылки на полезные ресурсы, актуальную информацию о порядке прохождения экзаменов, а также материалы для подготовки к экзаменам.
- Также сообщаем о запуске Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 4 октября 2021 года новой серии онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ «На все 100» от разработчиков экзаменационных материалов из Федерального института педагогических измерений. В рамках мероприятий обсуждаются особенности КИМ ЕГЭ 2022 года, а также особенности выполнения заданий.
- Трансляции, а также видеозаписи консультаций можно посмотреть на youtube-канале Рособрнадзора: <https://www.youtube.com/user/RosObrNadzor> и странице Рособрнадзора «ВКонтакте»: <https://vk.com/obrnadzoru/>. Актуальная и достоверная информация по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов размещается на официальных сайтах: Рособрнадзора <http://obrnadzor.gov.ru/>; «ФИПИ» <https://fipi.ru/>.

Решили:

1. Всем учащимся 11 класса при подготовке к ЕГЭ использовать вышеперечисленные сайты.

Слушали родителей: Висаитову А., Минсарову П.А., Самбиеву М., Буруеву А., Буруеву Д.Д., Алабаеву Л.. Они сказали, что получили большую помощь от проведенного собрания и ссылаясь на вышесказанное окажут поддержку своим детям при подготовке к ЕГЭ.

Председатель собрания:

Секретарь собрания:



/Минсарова П.А./

/Самбиева А.М./